

Escola: _____ 3ª Ano
Prof. _____
Aluno(a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)

H3 Questão 01

Texto I

Pão de mel

Ingredientes:

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de mel
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga
- 1 colher (sobremesa) de bicarbonato
- 1 colher (sobremesa) de canela em pó
- 1 colher (sobremesa) de cravo-da-índia torrado
- Caldo de 1 limão grande

Glacê:

- 1 xícara (chá) de açúcar
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó
- 4 colheres de sopa de leite

Modo de fazer:

Peça ajuda a um adulto para

- 1 – acender o forno.
- 2 – bater todos os ingredientes até formar uma massa como a de bolo.
- 3 – untar e polvilhar uma forma ou assadeira.
- 4 – despejar a massa na forma e levar ao forno por aproximadamente 25 minutos.
- 5 – depois de assado, passar os pedaços no chocolate derretido.

Fonte: Gouveia, Isabel et alii. Caderno de Reforço Escolar, 3º ano.SP: Escala Educacional, 2009.

Esta receita serve para preparar um

- (A) pão de mel.
- (B) doce de chocolate.
- (C) mingau de aveia.
- (D) suco de limão.

H2 Questão 02

A ordem alfabética correta para a lista de ingredientes da receita é:

- (A) leite, mel, açúcar, bicarbonato, farinha de trigo, cravo-da-índia, canela.
- (B) açúcar, bicarbonato, canela, cravo-da-índia, farinha de trigo, leite, mel.
- (C) açúcar, leite, bicarbonato, cravo-da-índia, canela, mel.
- (D) bicarbonato, leite, mel, açúcar, cravo-da-índia, canela, farinha de trigo.

H4 Questão 03

A parte da receita que indica se tratar de uma “tarefa” que a criança não deve realizar sozinha é

- (A) a lista de ingredientes.
- (B) o título do poema.
- (C) o modo de fazer.
- (D) os ingredientes do glacê.

H7 Questão 04

TEXTO II



(<http://www.meninomalquinho.com.br>)

A atitude do personagem Menino Maluquinho, no terceiro quadrinho, demonstra que ele:

- (A) prepara com carinho o quarto do primo.
- (B) cumpre o conselho da mãe.
- (C) vai receber o primo de braços abertos.
- (D) vai dar um susto no primo.

H6 Questão 05

Texto III

Racionamento de Energia

Verifique o consumo de energia elétrica de alguns aparelhos elétricos, para economizar em sua casa.

APARELHOS	Potência em watts
Ar-condicionado	1.000
Aspirador de pó	700
Computador	150
Ferro de passar	1.200
Freezer	400
Geladeira	200
Lavadora de roupa	1.800
Lava-louça	1.500
Microondas	1.400
Secadora de roupa	2.000
TV 20 polegadas	1.000
Ventilador	100

Revista, Ciência Hoje das Crianças, Setembro 2001. p. 23. (adaptado)

Os aparelhos que têm o mesmo consumo de energia são

- (A) aspirador de pó e ventilador.
- (B) ar-condicionado e TV 20 polegadas.
- (C) computador e lava-louça.
- (D) ferro de passar e geladeira.

H3 Questão 06

Texto IV

Como nasceu o Rio Amazonas

A Lua apaixonou-se pelo Sol. E, apaixonada como estava, queria se casar com ele. Mas, se o casamento acontecesse, o Sol aqueceria tanto, tanto, que queimaria todas as coisas existentes, o mundo seria destruído e as lágrimas da Lua inundariam a Terra.

Assim, eles não puderam se casar, e cada um foi para um lado.

A Lua, muito triste, chorou um dia inteiro, e suas lágrimas correram pela terra, buscando o mar. Só que o mar não recebeu as lágrimas da Lua, e elas tiveram de voltar. Mas não conseguiram voltar para as montanhas donde tinham descido.

Então elas desceram mais uma vez e foram se unindo numa imensa correnteza d'água, formando assim o caudaloso Rio Amazonas, todo enfeitado de vitórias-régias.

PIAI, A & Paccini, M J. Viajando pelo folclore de Norte a Sul. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

O título do texto – Como nasceu o Rio Amazonas – revela ao leitor que se trata de um texto que aborda

- (A) o amor entre a Lua e o Sol.
- (B) a destruição do mundo pelo calor do Sol.
- (C) as lágrimas e o choro da Lua.
- (D) o surgimento do Rio Amazonas.

H5 Questão 07

No trecho: “Mas não conseguiram voltar para as montanhas “donde tinham descido””, a expressão em destaque significa

- (A) do lugar de que tinham saído.
- (B) da forma que decidiram correr.
- (C) da tristeza que caracteriza a Lua.
- (D) do tempo em que queriam voltar.

H7 Questão 08

Texto V

Angélica, ao sair de uma loja, recebeu o seguinte comprovante:

FILIAL		AGÊNCIA	
CNPJ	0001-38	INSC. MUN. 00.	
Lavamos Qualquer Tipo de Cortinas e Tapetes Especialidade em Lavagem a Seco			
Largo da Glória - Tel.: 222			
Data	19/04/80	Nº	0114
Rua	da Glória		
Tel		Nº	90
		Aptº	102
QUANT.	PEÇAS	P. UNIT.	PREÇO TOTAL
	COSTUMES		
	CALÇAS		
	PALETÓS		
	VESTIDOS		
	TAILLEUR		
	SAIAS		
	GUARDANAPOS		
	BLUSAS		
	CAMISAS		
	BLUSÃO		
	LENÇÓIS		
3	COLCHAS		
1	TOALHAS DE BANHO		
1	TOALHAS DE ROSTO		
1	TOALHAS DE MESA		
1	CUECAS E MEIAS		
1	FRONHAS E LENÇÓIS		22,00

Em caso de extravio de roupas o cliente será indenizado em 5 vezes o valor da lavagem.
N.B. Após 60 dias o cliente perderá o direito de reclamar. Não nos responsabilizamos
por roupas em mau estado. OBS: Após 60 dias os preços serão atualizados.

Este comprovante nos indica que Angélica saiu da

- (A) padaria.
- (B) livraria.
- (C) lavanderia.
- (D) farmácia.

H6 Questão 09

O comprovante nos indica que a loja trabalha com os seguintes produtos:

- (A) pães.
- (B) livros.
- (C) tecidos.
- (D) remédios.

H3 Questão 10

Texto VI



<http://decoracao-festa.com/wp-content/uploads/2009/12/invitacionminnimouse.jpg>

Este texto é

- (A) um classificado de venda de bonecas.
- (B) uma receita de bolo de aniversário.
- (C) uma carta para a amiga.
- (D) um convite de aniversário.

H6 Questão 11

Texto VII

Maria chegou a casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

- 1º Tomar banho.
- 2º Almoçar.
- 3º Brincar.
- 4º Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
- 5º Arrumar a mochila.
- 6º Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que

- (A) arrume a casa.
- (B) lembre-se de suas tarefas do dia.
- (C) faça compras na padaria.
- (D) lave a mochila da escola.

H7 Questão 12

Texto VIII



Fonte: Garfield. Jim Davis PA: L&PM, 2009.

No primeiro balão, o dono do gato diz para Garfield que eles vão

- (A) passear de carro.
- (B) andar no parque.
- (C) ao veterinário.
- (D) tomar banho.

Texto IX

Tanta tinta

Ah! menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!
(Sentou-se na ponte,
muito desatenta ...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)
A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
Ah! a menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles,
RJ: Nova Fronteira, 2002.

H4 **Questão 13**

O título do texto antecipa a ideia expressa

- (A) nos quarto e quinto versos.
- (B) nos segundo e terceiro versos.
- (C) nos nono e décimo versos.
- (D) nos décimo quinto e décimo sexto versos.

H6 **Questão 14**

A ideia central do poema “Tanta tinta” é contar como

- (A) a menina ficou toda suja de tinta.
- (B) a menina tem uma pinta.
- (C) a ponte deve ser limpa.
- (D) a menina pintou a ponte.

H6 **Questão 15**

Texto X

Levando a vida ...

Vou levando a minha vida
sem pressa para chegar.
Não vejo gosto em corrida
por isso vou devagar.

Correr muito não faz bem
pois a gente nem repara
que beleza a vida tem.

Trago um forte guarda-costas,
é meu casco que carrego.
Se você sabe a resposta
diga logo, que eu me alegro.

Mesmo sendo bem antiga
eu tenho até pouca ruga.
Pense alto e então diga:
sou a velha...

Mendes, Verônica. Pequeno bestiário. Minas Gerais.

De acordo com as características descritas no texto, quem vai levando a vida é a

- (A) formiga.
- (B) tartaruga.
- (C) baleia.
- (D) cobra.